

Liste der Veröffentlichungen von Thomas Sporer (November 2009)

- Sporer, T., Sippel, S. & Meyer, P. (in Druck). E-Portfolios als Assessment-Instrument im Augsburger „Begleitstudium Problemlösekompetenz“. In: C. de Witt & T. Czerwionka (Hrsg.): Neue Medien und individuelle Leistungsdarstellung – Möglichkeiten und Grenzen von ePortfolios und eAssessments. Zeitschrift für Medienpädagogik. <http://www.medienpaed.com/zs/content/view/195/72/>
- Sporer, T., Meyer, P. & Steinle, M. (in Druck). Begleitstudium als Modell zur Einbettung informellen Lernens in das Universitätsstudium. In: H. P. Ohly (Hrsg.): Wissen - Wissenschaft – Organisation. Proceedings der 12. Tagung der Deutschen Sektion der ISKO 2009. Würzburg: Ergon.
- Meyer, P., Sporer, T. & Metscher, J. (2009). e³-Portfolio – Supporting and Assessing Project-based Learning in Higher Education via E-Portfolios. In U. Cress, V. Dimitrova & M. Specht: Learning in the Synergy of Multiple Disciplines. Proceedings of the Fourth European Conference on Technology-Enhanced Learning. Nice, France. p. 806-810. Berlin: Springer.
- Sporer, T., Sippel, S. & Meyer, P. (2009). Using E-Portfolios as an Assessment Instrument within the Study-Programme “Problem-Solving Competencies”. In: P. Baumgartner, S. Zauchner & R. Bauer: The Potential of E-Portfolios in Higher Education. p. 107-119. Innsbruck: Studienverlag.
- Sporer, T. (2009). Zurückblicken heißt Vorausdenken: Reflexion. Editorial. w.e.b.Square, 04/2009. URL: <http://websquare.imb-uni-augsburg.de/2009-04/1>.
- Dürnberger, H. & Sporer, T. (2009). Selbstorganisierte Projektgruppen von Studierenden: Neue Wege bei der Kompetenzentwicklung an Hochschulen. In N. Apostolopoulos, H. Hoffmann, H., V. Mansmann & A. Schwill (Hrsg.), E-Learning 2009 - Lernen im digitalen Zeitalter. S. 30-40. Münster: Waxmann.
- Thomas Sporer, Johannes Metscher & Philip Meyer (2009). e³-Portfolio – Collaboration and Assessment of informal Learning Activities based on E-Portfolios. In V. Hornung-Prähauser & M. Luckmann (Eds.). Creativity and Innovation Competencies in the Web. pp. 229-236. Salzburg, AT: Salzburg Research Forschungsgesellschaft mbH.
- Sporer, T., Geier, C., Haesner, D. & Kranawetleitner, T. (2009). Interaktive Medientechnologien in der Hochschullehre – Erfahrungsbericht zu einem experimentellen Seminarsetting. In A. Ballis & D. Fetscher (Hrsg.): E-Learning in der Hochschule. Diskurse, Didaktik, Dimensionen. S. München: Kopead Verlag.
- Heinze, N., Sporer, T. & Jenert, T. (2008). Projekt i-literacy: Modell zur Förderung von Informationskompetenz im Verlauf des Hochschulstudiums. In: S. Zauchner, P. Baumgartner, E. Blaschitz & A. Weissenböck (Hrsg.). *Offener Bildungsraum Hochschule - Freiheiten und Notwendigkeiten*. S. 83-92. Münster: Waxmann.
- Sporer, T. & Jenert, T. (2008). Open Education: Partizipative Lernkultur als Herausforderung und Chance für offene Bildungsinitiativen an Hochschulen. In: S. Zauchner, P. Baumgartner, E. Blaschitz & A. Weissenböck (Hrsg.). *Offener Bildungsraum Hochschule - Freiheiten und Notwendigkeiten*. S. 39-49. Münster: Waxmann.
- Sporer, T., Fahrner, U., Geier, C. & Jahnke, T. (2008). AV-Mediendienste als neues Dienstleistungsangebot für Forschung und Lehre an der Universität Augsburg. In: S. Hofhues & V. Wagensommer (Hrsg.). *Hochschullehre 2.0 in Zeiten von Bologna*. w.e.b.Square. 01/2008. Online verfügbar: <http://websquare.imb-uni-augsburg.de/2008-01/5>

- Sporer, T., Jenert, T., Meyer, P. & Metscher, J. (2008). Entwicklung einer Plattform zur Integration informeller Projektaktivitäten in das formale Hochschulcurriculum. In: S. Seehusen, U. Lucke & S. Fischer (Hrsg.). *DeLFI 2008. Die 6. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V.* Bonn: Gesellschaft für Informatik.
- Sporer, T., Jenert, T., Meyer, P. & Metscher, J. (2008). *Developing a platform for the integration of informal learning into the formal curriculum of higher education.* In: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008. pp. 3063-3070. Chesapeake, VA: AACE.
- Wild, F., Sporer, T., Chrzaszcz, A., Metscher, J. & Sigurðarson, S. (2008). *Distributed e-Portfolios to Recognise Informal Learning.* In: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008. pp. 5830-5838. Chesapeake, VA: AACE.
- Jenert, T. & Sporer, T. (2008). Designing Activity-Based Learning Environments from a Student Perspective. In: Brahm, T. (Ed.). *The Changing Face of Learning in Higher Education Institutions.* Paper Proceedings of the 3rd International scil Congress 2008. P. 46-55. St. Gallen: scil, Universität St. Gallen.
- Sporer, T. (2008): Projekt Knowledgebay – Fallbeispiel zur Integration informeller studentischer Lerngemeinschaften in das formale Hochschulstudium. In: Schachtner, C. & Höber, A. (Hrsg.). *Learning Communities: Der Cyberspace als neuer Lern- und Wissensraum.* S. 145-156. Wiesbaden: Gablerververlag.
- Heinze, N. Sporer, T. & Jenert, T. (2007). *Semivirtuelle Lernumgebung zum wissenschaftlichen Arbeiten als Ergänzung des Studienangebots der Universität Augsburg.* In M. Ockenfield (Hrsg.): *Information in Wissenschaft, Bildung und Wirtschaft.* S. 319-328. Wiesbaden: DGI-Verlag.
- Sporer, T. & Jenert, T. (2007). Fallstudie: Social Software im Hochschulstudium. In: M. Koch & A. Richter: *Enterprise 2.0 - Planung, Einführung und erfolgreicher Einsatz von Social Software im Unternehmen.* S. 104-108. München: Oldenbourg Verlag.
- Sporer, T., Heinze, N., Jenert, T. & Reinmann, G. (2007). *Student Learning Communities in the Project-Centered Study Program "Problem-Solving Competencies".* Paper at the Cooper-Workshop at EC-TEL 2007 - Second European Conference on Technology Enhanced Learning.
- Sporer T., Jenert, T., Strehl, B. & Noack P. (2007). Einsatz von E-Portfolios zur Förderung von studentischen Lerngemeinschaften. In: C. Rensing & G. Rößling (Hrsg.). *Proceedings der Pre-Conference Workshops der 5. e-Learning Fachtagung Informatik DeLFI 2007.* S. 19-26. Berlin: Logos.
- Sporer, T., Reinmann, G., Jenert, T. & Hofhues, S. (2007). Begleitstudium Problemlösekompetenz (Version 2.0): Infrastruktur für studentische Projekte an Hochschulen. In: M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer & I.v.d. Berk (Hrsg.). *Studieren neu erfinden – Hochschule neu denken.* S. 85-94. Münster: Waxmann.
- Reinmann, G., Sporer, T. & Vohle, F. (2007). Bologna und Web 2.0: Wie zusammenbringen, was nicht zusammenpasst? In: R. Keil, M. Kerres & R. Schulmeister (Hrsg.). *eUniversity - Update Bologna.* Education Quality Forum. Bd. 3. S. 263-278. Münster: Waxmann.
- Sporer, T., Fahrner, U. & Mauermann, L. (2007). Gestaltung von digitalen Lehr-Lern-Szenarien durch offene Innovationsstrategien an Hochschulen. In: A. Obwald, M. Stempfhuber & C. Wolff (Hrsg.). *Open Innovation. Neue Perspektiven im Kontext von Information und Wissen.* Proceedings des 10. Internationalen Symposiums für Informationswissenschaft. S. 271-283. Konstanz: Universitätsverlag.

- Sporer, T., Jenert, T. & Reinmann, G. (2007). Learning about innovation and knowledge creation in higher education. In N. Gronau (Hrsg.). *4. Konferenz Professionelles Wissensmanagement - Erfahrungen und Visionen*. Band 2. S. 269-276. Berlin: GITO.
- Sporer, T. (2007). Re-Konzeptionalisierung der Hochschulinitiative Knowledgebay. In: G. Reinmann (Hrsg.). *Wissensmanagement und E-Learning*. Zeitschrift für e-Learning. S. 50-61. Innsbruck: Studienverlag.
- Sporer, T., Fahrner, U., Jahnke, T., Schulze-Fröhlich, R. & Vohle, F. (2007). Transforming traditional classroom lectures into interactive digital media experiences. In: M. Lindner & P. A. Bruck (eds.). *Micromedia and Corporate Learning*. Proceedings of the 3rd International Microlearning 2007 Conference. P. 142-157. Innsbruck: Innsbruck University Press.
- Knäusl, H. & Sporer, T. (2007). Liebe zum Wissen – Das studentische Projekt Knowledgebay zwischen Institution und Initiative. In: U. Dittler, M. Kindt & C. Schwarz (Hrsg.). *Online Communities als soziale Systeme. Wikis, Weblogs und Social Software im E-Learning*. S. 199-213. Münster: Waxmann.
- Sporer, T. & Ramm, M. (2006). Lernen durch die Rezeption, Konstruktion und Reflektion digitaler Audio- und Videomedien an der Hochschule. In: C. Rensing (Hrsg.) *Proceedings der Pre-Conference Workshops der 4. e-Learning Fachtagung DeLFI 2006*. S. 57-64. Berlin: Logos Verlag.
- Sporer, T., Riecks, A., Walter, G., Erbacher, C. Köstlbacher, A. & Jahnke, T. (2006). Knowledgebay - Informationsdienst einer digitalen Hochschule von Studierenden für Studierende. In: R. Geier & A. Kretzer (Hrsg.). *Information und Entertainment. Studentische Medientage Chemnitz 2005*. Schriften zur Medienwissenschaft, Bd. 12. S. S. 153-164. Hamburg: Kovak Verlag.
- Sporer, T., Köstlbacher, A. & Jahnke, T. (2006): Softwareframework für audiovisuelle digitale Wissensmedien in der Hochschule. In: H. P. Ohly, J. Sieglerschmidt & C. Swertz (Hrsg.). *Wissensorganisation und Verantwortung: Gesellschaftliche, ökonomische und technische Aspekte*. S. 308-317. Würzburg: Ergon Verlag.
- Sporer, T., Köstlbacher, A. & Erbacher, C. (2005). Projekt Knowledgebay - Erfahrungen mit der Produktion und Nutzung von Online- Vorlesungen durch Studierende. In: U. Lucke, K. Nölting & D. Tavangarian (Hrsg.): *Workshop Proceedings "eLecture" der DeLFI 2005 und GMW05*. S. 49-54. Berlin: Logos Verlag.
- Sporer, T., Köstlbacher, A. & Jahnke, T. (2005). Demonstration der Softwarelösung zur Produktion und Nutzung von Online-Vorlesungen bei Knowledgebay. In: U. Lucke, K. Nölting & D. Tavangarian (Hrsg.): *Workshop Proceedings DeLFI 2005 und GMW05*. S. 65-66. Berlin: Logos Verlag.
- Sporer, T., Weiß, D., Giesz, M. & Striegl, H. (2005). Evaluation des audiovisuellen digitalen Informationsdienstes von Knowledgebay. In: J. M. Haake, U. Lucke, D. Tavangarian (Hrsg.): *3. Deutsche e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. (DeLFI 2005)*. Lecture Notes in Informatics. S. 399-410. Bonn: GI-Verlag.
- Sporer, T., Jahnke, T. & Köstlbacher, A. (2005). Entwicklung eines Softwareframeworks für audiovisuelle digitale Medien im Internet. In: Gesellschaft f. Informatik (Hrsg.): *Informatiktage 2005 - Fachwissenschaftlicher Kongress*. S. 121-124. Bonn: Köllen.
- Thomas Sporer, Anton Köstlbacher & Hanna Knäusl (2004). Knowledgebay - Projektvorstellung auf der ISI 2004. In B. Bekavac, J. Herget & M. Rittberger: *Information zwischen Kultur und Marktwirtschaft*, Proceedings des 9. Internationalen Symposiums für Informationswissenschaft. S. 475-478. Konstanz: Universitätsverlag.

- Sporer, T. & Köstlbacher, A. (2004). Digitale Dokumentation von wissenschaftlichen Veranstaltungen. In: G. Budin & H. P. Ohly (Hrsg.): *Wissensorganisaton in kooperativen Lern- und Arbeitsumgebungen*. Proceedings der 8. Tagung der Deutschen Sektion der ISKO 2002. S. 219-226. Würzburg: Ergon.
- Köstlbacher, A. & Sporer, T. (2004). Knowledgebay - Online-Archiv für digitale Bildungsmedien. In: M. Ockenfield (Hrsg.): *Information Professional 2011. Strategien, Allianzen, Netzwerke*. S. 285-296. Wiesbaden: DGI-Verlag.
- Sporer, T. (2004). Knowledgebay - Lernspiel für digitale Bildungsmedien. In D. Carstensen & B. Barrios (Hrsg.): *Campus 2004. Kommen die digitalen Medien an den Hochschulen in die Jahre?* S. 288-299. Münster: Waxman.
- Sporer, T., Jahnke, T., Walter, G., Erbacher, C., Köstlbacher, A. & Riecks, A. (2003). *Vorstellung der studentischen eLearning-Initiative Knowledgebay auf der Campus Innovation 2003*. Transkript des Vortragsmitschnitts. Unveröffentlichtes Manuskript.